



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	<b>SILVIA SPERA</b>
e-mail	s.spera@virgilio.it
pec	spera.silvia@pec.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	27/09/1986
Sesso	F

## INTERESSI DI RICERCA

- Shakespeare
- Early Modern Age
- Restoration and Eighteenth century
- Adaptation and Intertextuality
- Translation Studies
- Margaret Atwood
- Cultural Studies
- Teaching English through performance

## PUBBLICAZIONI

- Recensione: Michele Marrapodi (ed.), *Shakespeare and the Italian Renaissance: Appropriation, Transformation, Opposition*, in *Testi e Linguaggi*, vol. 9, 2015, Roma: Carocci, pp. 291-295.
- Recensione: Stephen Greenblatt, *The Rise and Fall of Adam and Eve*, in *Testi e Linguaggi*, vol. 12, 2018, Roma: Carocci, pp. 279-280.
- Silvia Spera, "Odi et Amo': Shakespearean Supernatural Dimensions on the eighteenth-century stage", in Lia Guerra and Robert DeMaria (eds.), *Inventing and Regulating: the Eighteenth Century between Experiment and System, Textus*, Carocci, 2019, pp. 95-113.
- Antonella Piazza e Silvia Spera (a cura di), *Theatrum Mundi: Shakespeare e Napoli*, Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane, 2020.
- Silvia Spera, "Love & Power: Cymbeline, A Tale of Lies: una performance studentesca diretta da Sylvia Toone, Bill Papaleo e Antonella Piazza", in *Theatrum Mundi: Shakespeare e Napoli*, a cura di A. Piazza e S. Spera, Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane, 2020, pp. 185-189.
- Antonella Piazza e Silvia Spera, "Presentazione della raccolta", in *Theatrum Mundi: Shakespeare e Napoli*, a cura di A. Piazza e S. Spera, Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane, pp. 13-22.
- Manfred Pfister, "Il sonetto 66 attraverso culture e media in Europa", trad. it Antonella Piazza e Silvia Spera, in *Theatrum Mundi: Shakespeare e Napoli*, a cura di A. Piazza e S. Spera, Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane, 2020, pp. 25-44.
- Vincenzo De Santis, Antonella Piazza, Silvia Spera (a cura di), *Not for An Age but for all Time. Ricezioni creative di Shakespeare da Milton ai romantici*, «Il Confronto Letterario», Quaderni di Letterature Straniere Moderne e Compareate dell'Università di Pavia, Supplemento al numero 74, Ibis, 2021.
- Silvia Spera, "Il ruolo delle donne nel processo di canonizzazione di Shakespeare nel Settecento", in Vincenzo De Santis, Antonella Piazza, Silvia Spera (a cura di), *Not for An Age but for all Time. Ricezioni creative di Shakespeare da Milton ai romantici*, «Il Confronto Letterario», Quaderni di Letterature Straniere Moderne e Compareate dell'Università di Pavia, Supplemento al numero 74, Como: Ibis, 2021, pp. 69-85.

## INTERVENTI CONVEGNI

- “*Shakespeare and the Supernatural. Adaptations of Shakespearean supernatural dimensions*”, PhD project presentato alla Annual Conference of the Italian Association of Shakespearean and Early Modern Studies (IASEMS) – Junior Scholars’ Workshop, chair: Graham Holderness (Maggio 2015)
- “*Odi et Amo: Eighteenth Century Attitudes Towards Shakespearean Supernatural Dimensions*”, paper presentato allo Shakespeare and Performance Research Team Talk, McGill University, Montreal, Canada (Aprile 2016)
- “*The power of books, the books of powers: Faustus’s and Prospero’s relationship with books*”, paper presentato alla Annual Conference of the Italian Association of Shakespearean and Early Modern Studies (IASEMS), (Maggio 2016)
- “*“Odi et amo’: Shakespearean Supernatural Dimensions on the eighteenth-century stage*”, paper per la Annual Conference of the European Shakespeare Research Association (ESRA), (Danzica, Luglio 2017)
- “*Il ruolo delle donne nel processo di canonizzazione di Shakespeare nel diciottesimo secolo*”, paper presentato al Seminario di Studi “Shakespeare is not of an age but for all time”. Ricezione creativa di Shakespeare nel Settecento e Primo Ottocento tra Francia, Italia, Germania, Spagna e Inghilterra, Università degli Studi di Salerno (Marzo 2019).
- “*(Re)writing the character of Gertrude: a subversive recasting of female agency in Atwood’s Gertrude talks back*”, paper per la Annual Conference of the European Shakespeare Research Association (ESRA), (Roma, Luglio 2019)
- “*«rouz’d by a Woman’s Pen»: Il ruolo delle donne nel processo di canonizzazione di Shakespeare in Europa*”, paper presentato per IASEMS ECR Workshop 2020, (piattaforma Microsoft Team Università degli Studi di Genova, 25-26 Giugno 2020).

## ORGANIZZAZIONE CONVEGNI

- *Theatrum Mundi: Shakespeare e Napoli* – Università degli Studi di Salerno, 9-10 maggio 2017 (comitato organizzativo)
- Seminario di Studi a cura di Antonella Piazza, Vincenzo De Santis e Silvia Spera, “*Shakespeare is not of an age but for all time*”. Ricezione creativa di Shakespeare nel Settecento e Primo Ottocento tra Francia, Italia, Germania, Spagna e Inghilterra, Università degli Studi di Salerno, 7 Marzo 2019 (comitato scientifico e organizzativo)
- Presentazione del libro *Theatrum Mundi. Shakespeare e Napoli*, a cura di Antonella Piazza e Silvia Spera, 4 Luglio 2020 Piattaforma Microsoft Teams Università degli Studi di Salerno

## ASSOCIAZIONI

IASEMS (Italian Association of Shakespearean and Early Modern Studies)  
ESRA (European Shakespeare Research Association)  
AIA (Associazione Italiana di Anglistica)  
ESSE (The European Society for the Study of English)  
Società Italiana di Studi sul Secolo XVIII  
ISECS (International Society for Eighteenth-Century Studies)

## BORSE DI STUDIO

Gennaio-Maggio 2016  
Aprile 2005

Borsa di Studio Erasmus: McGill University (Canada)  
Borsa di Studio Unione Europea – PON: European School of Economics of London (UK)

## PROGETTI DI RICERCA

2014	Progetto di ricerca (FARB) – Università degli Studi di Salerno Responsabile scientifico: prof.ssa Antonella Piazza Titolo: <i>John Milton, pioniere del Gran Tour</i>
2015	Progetto di ricerca (FARB) – Università degli Studi di Salerno Responsabile scientifico: prof.ssa Antonella Piazza Titolo: <i>Performances shakespeariane sulla scena napoletana contemporanea</i>
2016	Progetto di ricerca (FARB) – Università degli Studi di Salerno Responsabile scientifico: prof.ssa Antonella Piazza Titolo: <i>Shakespeare e Milton</i>
2018	Progetto di ricerca (FARB) – Università degli Studi di Salerno Responsabile scientifico: prof.ssa Antonella Piazza Titolo: <i>“Civil Idolatry”: l'iconoclastia antipatriarcale di John Milton. Definizioni e sviluppi</i>
2019	Progetto di ricerca (FARB) – Università degli Studi di Salerno Responsabile scientifico: prof.ssa Antonella Piazza Titolo: <i>“Sogni e Tempeste: Le metamorfosi da Ovidio a Shakespeare”</i>

## TESI DI LAUREA TRIENNALE (Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”) – RELATORE

Aprile 2020	Titolo: <i>“La persecuzione tra attrazione e repulsione nel Frankenstein di Mary Shelley”</i>
Maggio 2020	Titolo: <i>“Criminalità e femminilità in Moll Flanders: «ma vi sono tentazioni, cui non è dato alla natura umana di resistere»</i>
Ottobre 2020	Titolo: <i>“Hercule Poirot: dal romanzo poliziesco alla cinematografia”</i>
Dicembre 2020	Titolo: <i>“Il caso delle sorelle Brontë: amore e follia in Jane Eyre e Wuthering Heights”</i>
Febbraio 2021	Titolo: <i>“L’universo femminile di Jane Austen: essere donna in una società fatta da e per gli uomini”</i>
Ottobre 2021	Titolo: <i>“Bertha Mason: the mad woman in the attic da Jane Eyre a Wide Sargasso Sea”</i> Titolo: <i>“Dorian, Jekyll e Hyde: l’altro e lo stesso nel romanzo tardo vittoriano”</i>
Aprile 2022	Titolo: <i>“Identità e indipendenza in Jane Eyre di Charlotte Bronte”</i>

## TESI DI LAUREA TRIENNALE (Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”) – CORRELATORE

Aprile 2021	Titolo: <i>“Emma Woodhouse: un’eroina moderna”</i> (Relatore: Daniela Vitolo)
-------------	---

## TESI DI LAUREA MAGISTRALE (Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”) – MEMBRO COMMISSIONE (INGLESE)

- Luglio 2020

## ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)	Settembre 2020 – ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Omnicomprensivo “F. De Sanctis” di Lacedonia Via Tagliata, 1 – 80035 Lacedonia (AV)
Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria di Secondo Grado
Tipo di impiego	Docente di Lingua Inglese a tempo indeterminato
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria superiore (classe AB24)
Date (da – a)	Settembre 2020 – Novembre 2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Omnicomprensivo “F. De Sanctis” di Lacedonia – Via Tagliata, 1 – 80035 Lacedonia (AV)
Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria di Secondo Grado
Tipo di impiego	Docente di Lingua Inglese a tempo indeterminato
Principali mansioni e responsabilità	Coordinatore di classe; Funzione strumentale (attività di Gestione del Piano Dell’Offerta Formativa-Monitoraggio PTOF-Accoglienza e Formazione; INVALSI – Innovazione metodologia didattica)
Date (da – a)	Ottobre 2019 – Maggio 2022 (a.a. 2019/2020; a.a. 2020/2021)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” – Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati – Corso di laurea triennale in Mediazione Linguistica e Culturale – Via Chiatamone, 61/62 - 80121 Napoli (NA)
Tipo di impiego	Professore a contratto
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di Letteratura Inglese (s.s.d. L-LIN/10)
Date (da – a)	Ottobre 2017 – Marzo 2022 (a.a. 2017/2018; a.a. 2018/2019; a.a. 2019/2020; a.a. 2020/2021)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF) – Corso di laurea magistrale in Scienze della valutazione motorio-sportiva e tecniche di analisi e progettazione dello sport per disabili Via Giovanni Paolo II, 132- 84084 Fisciano (SA)
Tipo di impiego	Professore a contratto
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di Lingua Inglese (s.s.d. L-LIN/12)
Date (da – a)	Marzo 2018 – Giugno 2018 (90 ore); Febbraio 2019 – Maggio 2019 (54 ore); Gennaio 2020 – Febbraio 2020 (36 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF) – Corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione; Corso di laurea triennale in Scienze Motorie Via Giovanni Paolo II, 132- 84084 Fisciano (SA)
Tipo di impiego	Professore a contratto
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di Lingua Inglese (s.s.d. L-LIN/12) - Progetto Help Teaching – OFA
Date (da – a)	2016 – 2020
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Studi Umanistici – Corso di laurea triennale in Lingue e culture straniere Via Giovanni Paolo II, 132- 84084 Fisciano (SA)
Tipo di impiego	Cultore della materia
Principali mansioni e responsabilità	Esami di Letteratura Inglese III (s.s.d. L-LIN/10)

Date (da – a)	2014 – 2020
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Scienze del Patrimonio culturale (DISPAC) – Corso di laurea triennale in Discipline delle Arti Visive e Musicali; Corso di laurea magistrale in Scienze dello Spettacolo e della produzione multimediale Via Giovanni Paolo II, 132- 84084 Fisciano (SA)
Tipo di impiego	Cultore della materia
Principali mansioni e responsabilità	Esami di Lingua Inglese, Letteratura Inglese (s.s.d. L-LIN/12; s.s.d. L-LIN/10)
Date (da – a)	2014 – 2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli – Facoltà di Lettere, Corso in Lingue e Culture Moderne – Via Santa Caterina da Siena, 32 – 80132 Napoli
Tipo di impiego	Cultore della materia
Principali mansioni e responsabilità	Esami di Letteratura Inglese I, Letteratura Inglese II (s.s.d. L-LIN/10)
Date (da – a)	Settembre 2017 – Agosto 2020
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Vescovile Paritario – Via della Repubblica, 36 – 80035 Nola (NA)
Tipo di azienda o settore	Liceo Classico, Liceo Scientifico, Liceo Scientifico Sportivo
Tipo di impiego	Docente di Inglese
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria superiore
Date (da – a)	Ottobre 2018 – Giugno 2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Tecnico Agrario “Francesco De Sanctis” Via Tuoro Cappuccini – 83100 Avellino (AV)
Tipo di azienda o settore	Scuola secondaria di secondo grado
Tipo di impiego	Docente di Inglese
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria superiore
Date (da – a)	Ottobre 2012 – Settembre 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Scolastico Paritario “Santa Chiara” – Via S. Chiara, 28 – 80035 Nola (NA)
Tipo di azienda o settore	Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado
Tipo di impiego	Docente di Inglese
Principali mansioni e responsabilità	- Insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado -Preparazione studenti della scuola (Primaria e Secondaria di primo grado) alla certificazione Trinity (Grade I – II – III)
Date (da – a)	Giugno – Agosto 2011 (80 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno – Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Via Giovanni Paolo II, 132- 84084 Fisciano (SA)
Tipo di impiego	Tutor area orientamento
Principali mansioni e responsabilità	Servizio Info-point: Front-Office per informazioni agli studenti e aspiranti studenti dei corsi di laurea in Lingue e DAViMus dell’Università di Salerno
Date (da – a)	Aprile – Novembre 2010 (80 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno – Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Via Giovanni Paolo II, 132- 84084 Fisciano (SA)
Tipo di impiego	Tutor area anglistica
Principali mansioni e responsabilità	- Attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero per gli studenti della laurea triennale in Lingue. -Assistenza durante gli esami di Lingua Inglese I, II, III.

Date (da – a)	20/04/2009 – 16/06/2009 (200 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Orientamento Professionale, Nuova Offerta Formativa, Immigrati, Eures Via Pescatori, 91 – 83100 Avellino (AV)
Tipo di azienda o settore	Provincia di Avellino
Tipo di impiego	Tirocinio post-laurea
Principali mansioni e responsabilità	Accoglienza immigrati, redazione lettere di accertamenti ispettivi all'Ispettorato del Lavoro, inserimento assunzioni e cessazioni sul sito del MLPS, accoglienza giovani per erogazione servizio Eures, Ricerche Eures per instaurazione rapporto di lavoro, gestione e controllo pratiche, archivio.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)	Gennaio 2014 – Dicembre 2016, conseguimento titolo: 05/07/2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Studi Umanistici Corso di Dottorato di Ricerca in Studi Letterari, Linguistici e Storici Via Giovanni Paolo II, 132- 84084 Fisciano (SA)
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Curriculum Studi Letterari
Qualifica conseguita	Dottore di Ricerca in Studi Letterari, Linguistici e Storici Tesi in Letteratura Inglese dal titolo: <i>Shakespeare in the Eighteenth Century. Adaptations of Shakespearean Supernatural Dimensions</i> , giudizio: eccellente, tutor: prof.ssa Antonella Piazza; referees: prof. Fiona Ritchie (McGill University), prof. ssa Maria Carmela Laudando (Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"); commissione: prof. Maurizio Ascari (Alma Mater Studiorum Università di Bologna)
Date (da – a)	Gennaio 2016 – Maggio 2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	McGill University - English Department – Burney Centre 853 Sherbrooke Street West Montreal, QC H3A 0G5 (Canada)
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Graduate Research Trainee – Erasmus Ricerca Tesi Dottorato Supervisor: prof. Fiona Ritchie
Date (da – a)	Febbraio 2013 – Luglio 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" - Settore Mater e Corsi TFA (Tirocinio Formativo Attivo) Via Nuova Marina, 59 – 80134 Napoli
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Didattica della Lingua Inglese, Didattica della letteratura dei paesi Anglofoni, Didattica delle lingue moderne, Pedagogia dell'apprendimento nel contesto della scuola secondaria di secondo grado, Didattica e Pedagogia Speciale nel contesto della scuola secondaria di secondo grado, Tirocinio diretto (74 ore: 60 lezione frontale + 14 sostegno) presso Liceo Statale "P.E.Imbriani" di Avellino.
Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento – classe A346 con relazione finale di tirocinio in Letteratura Inglese dal titolo <i>Making Shakespeare 'fit' for High School. The Tempest: from the stage to the screen</i> , votazione 99/100

Date (da – a)	Settembre 2009 – Marzo 2012
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Salerno – Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne Via Giovanni Paolo II, 132- 84084 Fisciano (SA)
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Lingua inglese, Letteratura inglese, Lingua tedesca, Letteratura tedesca, Lingua e letterature dei paesi di lingua inglese, Storia della Cultura Inglese, Letteratura Italiana
Qualifica conseguita	Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne con tesi in Letteratura Inglese dal titolo <i>Making Shakespeare fit. Antony and Cleopatra in All for Love di John Dryden</i> , votazione 110/110 con lode e plauso della commissione, relatore: prof. Antonella Piazza
Livello nella classificazione nazionale	Laurea Magistrale (LM 37)
Date (da – a)	Settembre 2005 – Marzo 2009
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Salerno – Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Corso di Laurea Triennale in Lingue e Culture Straniere Via Giovanni Paolo II, 132- 84084 Fisciano (SA)
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Lingua inglese, Letteratura inglese, Lingua tedesca, Letteratura tedesca, Lingua francese, Lingue e letterature anglo-americane
Qualifica conseguita	Laurea in Lingue e Culture Straniere con tesi in Storia del Teatro Inglese dal titolo <i>Garrick's Shakespeare</i> , votazione 110/110 con lode, relatore: prof. Antonella Piazza
Livello nella classificazione nazionale	Laurea Triennale di primo livello
Date (da – a)	Settembre 2000 – Giugno 2005
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale "P.E. Imbriani" – Liceo Linguistico Via Pescatori, 153 – 83100 Avellino
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Lingue straniere (inglese, francese, tedesco), Letterature straniere (inglese, francese tedesco), Italiano, Letteratura Italiana, Matematica
Qualifica conseguita	Diploma Liceo Linguistico, votazione 100/100
Livello nella classificazione nazionale	Diploma di scuola secondaria superiore
Date (da – a)	Aprile 2005 (2 settimane)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	European School of Economics 8/9 Grosvenor Place, London SW1X7SH-UK
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Project Development & Communication
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza

## CORSI DI FORMAZIONE

Date (da – a)	Gennaio-Giugno 2021
Nome e tipo di istituto di istruzione	Aretè Formazione
Principali materie/ abilità professionali	Ciclo di webinar e attività e-learning: “Crea risorse per la didattica digitale” (ore 25)
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Date (da – a)	21/04/2021
Nome e tipo di istituto di istruzione	Cambridge Assessment English Italy
Principali materie/ abilità professionali	Webinar: “The Benefits of Multi-Sensory Learning” (ore 1)
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Date (da – a)	14/04/2021
Nome e tipo di istituto di istruzione	Cambridge Assessment English Italy
Principali materie/ abilità professionali	Webinar: “using Videos in the Digital Classroom” (ore 1)
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Date (da – a)	02/04/2021
Nome e tipo di istituto di istruzione	Cambridge Assessment English Italy
Principali materie/ abilità professionali	Webinar: “Le 4 tipologie di studenti e i 4 stili comunicativi per conquistarli” (ore 1)
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Date (da – a)	23/03/2021
Nome e tipo di istituto di istruzione	Aretè Formazione
Principali materie/ abilità professionali	Webinar: “Assegna differenti tipologie di compiti in Classroom” (ore 1)
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Date (da – a)	02/03/2021
Nome e tipo di istituto di istruzione	Pearson Academy Italia
Principali materie/ abilità professionali	Corso di formazione: “Piattaforma eLearning EDUCAZIONE CIVICA - Unità formative e proposte operative trans-disciplinari” (ore 25)
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Date (da – a)	01/03/2021
Nome e tipo di istituto di istruzione	Pearson Academy Italia
Principali materie/ abilità professionali	Corso di formazione: “Piattaforma eLearning Didattiche per il XXI secolo” (ore 20)
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Date (da – a)	15/02/2021
Nome e tipo di istituto di istruzione	Aretè Formazione
Principali materie/ abilità professionali	Webinar: “Compiti con Genially (consegnati dall’allievo al docente)” (ore 1)
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Date (da – a)	Novembre 2020
Nome e tipo di istituto di istruzione	Aretè Formazione
Principali materie/ abilità professionali	Dalle App di Google alla G-Suite for Education – a.s. 2020-2021 (ore 15)
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza

Date (da – a)	Marzo 2019
Nome e tipo di istituto di istruzione	Istituto Tecnico Agrario “Francesco De Sanctis” - Avellino
Principali materie/ abilità professionali	Corso di Primo Soccorso ed emergenza (ore 12)
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Date (da – a)	7 Novembre 2018
Nome e tipo di istituto di istruzione	Associazione Italiana Dislessia
Principali materie/ abilità professionali	Webinar: “DSA: Peculiarità e Differenze nel Percorso Evolutivo Individuale” (ore 1)
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Date (da – a)	Dicembre 2017 – Febbraio 2018
Nome e tipo di istituto di istruzione	Istituto Vescovile Paritario – Via della Repubblica, 36 – 80035 Nola (NA)
Principali materie/ abilità professionali	CFI – Consorzio Ferrara Innovazione
Qualifica conseguita	Sicurezza per Lavoratori “Formazione generale” + “Formazione specifica – Rischio basso” (ore 4 + 4) Attestato di frequenza
Date (da – a)	10 Dicembre 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione	Liceo Classico Statale “G. Carducci” - Nola
Principali materie/ abilità professionali	Seminario di (in)formazione e Twinning: una risorsa innovativa per la didattica (ore 4)
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Date (da – a)	Novembre 2009 – Dicembre 2009
Nome e tipo di istituto di istruzione	TF “G. Dorso” – Via Morelli e Silvati – 83100 Avellino (AV)
Principali materie/ abilità professionali	“Le Nuove Tecnologie per l’Insegnamento della Lingua Inglese”: creazione di lezioni multimediali, gestione della rete informatica a servizio del laboratorio multimediale, gestione di sistema informatico per lezioni multimediali. Utilizzo del software HI-CLASS SW (ore 50)
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza

## VIAGGI DI ISTRUZIONE / STAGE LINGUISTICI – DOCENTE ACCOMPAGNATORE

- 29/11/2019-05/12/2019: Stage linguistico a Worthing (UK). Istituto Vescovile Paritario Nola.
- 10/12/2018-17/12/2018: Stage linguistico a Malta. Istituto Vescovile Paritario Nola.
- 29/05/2017-31/05/2017: Viaggio di istruzione a Firenze-Siena. Istituto Scolastico Paritario Santa Chiara - Nola.
- 20/11/2015: Visita alla sede Nato in Capodichino. Istituto Scolastico Paritario Santa Chiara – Nola.
- 23/02/2013: Visita alla sede Nato in Capodichino. Istituto Scolastico Paritario Santa Chiara – Nola.

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

Autovalutazione Livello Europeo

**INGLESE**

**TEDESCO**

**FRANCESE**

**ITALIANO**

LETTURA		SCRITTURA		PARLATO		ASCOLTO	
C 2	Utente avanzato	C 2	Utente avanzato	C 2	Utente avanzato	C 2	Utente avanzato
B 1	Utente autonomo	B 1	Utente autonomo	B 1	Utente autonomo	B 1	Utente autonomo
B 1	Utente autonomo	B 1	Utente autonomo	B 1	Utente autonomo	B 1	Utente autonomo

### Certificazioni linguistiche conseguite:

- Febbraio 2018  
Inglese: ESB Level 3 Certificate in ESOL International All Modes (CEF C2)
- Giugno 2004  
Inglese: First Certificate in English, University of Cambridge (B2)
- Giugno 2003  
Inglese: Trinity Grade 6 – Spoken English for Speakers of Other Language (B1)
- Aprile 2004  
Tedesco: Fit in Deutsch 2, Goethe Institut (A2)

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Sono in grado di relazionarmi con persone di diversa nazionalità e cultura grazie alle esperienze maturate durante gli anni di liceo in occasione di scambi culturali, grazie alla partecipazione al progetto Erasmus e, più recentemente, grazie ai diversi convegni nazionali e internazionali ai quali ho partecipato sia come uditore che come relatore.

Inoltre, attraverso l'esperienza di Tirocinio presso la Provincia di Avellino ho avuto modo di aiutare, in collaborazione con gli impiegati, immigrati di diverse nazionalità a risolvere i veri problemi relativi al loro ingresso e alla loro permanenza sul territorio nazionale per l'instaurazione di rapporti di lavoro subordinato.

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Durante l'esperienza come Tutor di Inglese presso l'Università degli Studi di Salerno e come tirocinante di un docente di lingua e letteratura inglese presso il Liceo Scientifico "PS Mancini" di Avellino (2010) e successivamente presso il Liceo "P.E. Imbriani" di Avellino (2013), ho imparato ad organizzare e gestire gruppi, a capire le esigenze degli studenti e a trovare soluzioni adatte alle loro singole situazioni. L'esperienza acquisita grazie a queste attività si è rivelata utile e si è ulteriormente arricchita con l'inizio dell'attività di docente di Inglese presso la Scuola Secondaria di Primo Grado (Istituto Paritario "Santa Chiara") e di Secondo Grado (Istituto Vescovile di Nola, Istituto De Sanctis di Lacedonia) – dove ho avuto anche modo di ricoprire il ruolo di coordinatrice di classe nell'anno 2014, 2017, 2020-2022 – nonché con le esperienze di professore a contratto e cultore della materia presso l'Università degli Studi di Salerno e l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale". Più recentemente, mi sono occupata della revisione del PTOF dell'Istituto De Sanctis di Lacedonia in collaborazione con i colleghi delle funzioni strumentali.

Capacità e competenze organizzative sono state, inoltre, fondamentali per la realizzazione dei convegni universitari per i quali sono stata responsabile: dalla predisposizione del programma e degli eventi (interventi, performance artistiche, pause caffè e pranzo, cena sociale, pratiche burocratiche) alla gestione degli ospiti prima, durante e dopo gli eventi.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

- Eipass 7 moduli (conseguito: 23/06/2020)
- Certificate of Skill Lim (conseguito: 11/06/2020)
- Software Hi-Class SW, per l'insegnamento della lingua inglese attraverso il computer (nov-dic 2009)

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

Sono in grado di creare video fotografici, soprattutto attraverso l'utilizzo dei software Pinnacle e Windows Movie Maker.

**ALTRE CAPACITÀ E  
COMPETENZE**

Fin dall'infanzia sono stata una appassionata di pallavolo e ho partecipato attivamente a questo sport come arbitro federale. Grazie a questa esperienza ho avuto la possibilità di confrontarmi con l'ambiente sportivo e di relazionarmi con atleti di tutte le età.

- Dal 2004 al 2014: arbitro federale a livello provinciale (Avellino)
- Dal 2008 al 2014: arbitro federale a livello regionale (Campania)

**PATENTE O PATENTI**

Automobilistica (patente A e B)

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Disponibili su richiesta

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003 (art. 13); Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli artt. 75-76 del D.P.R. 445/2000, si dichiara che quanto espresso nel curriculum corrisponde al vero.

Avellino, Novembre 2022

FIRMA

